

江西省教育厅办公室

赣教体艺办函〔2025〕20号

关于开展2025年度“运动梦想公益计划” 项目申报的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局：

为推进实施学生体质强健计划，落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，促进学生健康成长、全面发展，经研究，决定携手上海真爱梦想公益基金会，实施“运动梦想公益计划”项目，现就做好申报工作有关事项通知如下。

一、项目内容

“运动梦想公益计划”核心内容包括：

1. 运动梦想课1.0。课程设计与国家课程标准对应衔接，内容涵盖身体（3D训练模式）与精神（专注力、协作等）层面，是一门综合体适能课程。主要面向K12学生，注重运动兴趣、习惯及健全人格培养。

2. 体育教师培训。每校2名体育教师接受线下至少一次基础培训，优秀体育教师可参与进阶培训，培训内容涵盖教学方法、运

动损伤处理等。

3. 运营支持服务。为每校提供微型运动器材、课程资源及2年运营服务，包括组织教研团队“运动梦想团”、组织小型赛事、运动会等。

二、工作目标

2025年秋季开学前，完成1000所左右义务教育阶段学校“运动梦想公益计划”项目的申报工作，支持学校开展体育教育活动，加强体育教师队伍建设，举办乡村足球、篮球联赛。

三、申报对象

项目申报优先考虑从已有项目合作县区进行拓展，逐步实现全覆盖。适当新增项目县区，新增项目县区以城郊学校以及乡镇中心学校为主。

四、申报条件

（一）项目县区基本条件

1. 工作机制完善。项目县区应成立工作领导小组，相关工作机制健全。制定项目实施两年规划，计划落实不少于10所“运动梦想公益计划”项目学校。

2. 资金保障到位。上海真爱梦想公益基金会将给每所项目学校投入7500元，项目县区需给每所学校落实配套资金7500元，共同落实“运动梦想公益计划”。

3. 积极推动体育教育事业的发展。项目县区具有深化体育课程

发展的积极性，探索基于本地区现状的体育教育发展路径。

（二）学校基本条件

1. 义务教育阶段学校，学校认可上海真爱梦想公益基金会的理念，能积极参加相关活动，落实有关任务。

2. 在校生数不少于150人，师生比达到国家规定要求。

3. 优先小学阶段、初中阶段乡镇中学。

五、申报程序

1. 自主申报。各设区市教育局要指导所辖县区教育部门做好宣传工作，引导符合条件的学校自主申报，填写申报表（见附件1），加盖学校和县区教育部门公章后报设区市教育局。各设区市教育局审核后，填写“运动梦想公益计划”项目汇总表（见附件2），于2025年6月30日前报送省教育厅体卫艺处。上海真爱梦想公益基金会将根据实际情况以县区为单位组织开展线上/线下项目宣讲会。

2. 审核确认。省教育厅将会同上海真爱梦想公益基金会对申报学校条件进行审核（必要时将实地考察），审核通过后，确定予以支持的项目县区和项目学校。

3. 项目建设。项目确定后，相关县区要依法依规、按照程序及时保障配套资金到位，并做好项目学校的器材配备等相关工作，确保“运动梦想公益计划”在2026年春季开学前投入使用。

4. 业务培训。上海真爱梦想公益基金会将免费开展项目学校

体育教师培训，各项目县区应予以积极支持配合。

5. 动态管理。项目县区要按照有关工作要求，完成2025年度新建项目资料填报工作，并对发生重大变化的项目学校及时进行资料更新，确保真实无误。

六、工作要求

1. 严格审核把关。各设区市教育局要加强宣传引导，规范申报流程，确保遴选出积极性高、工作有力的学校，做到项目申报及时、高效。

2. 加强项目管理。各设区市教育局要加强项目管理，督促指导项目学校及时组织体育教师参训。各项目学校要将“运动梦想课”纳入学校课程或课后服务内容，保障相关课程和活动顺利开展；要会同上海真爱梦想公益基金会，共同加强课程和活动管理，防止违法违规的内容进课堂、进活动。

3. 及时总结经验。各设区市教育局要加强指导，及时总结项目实施的工作成效、经验做法、存在问题等，对项目的建设发展提供意见建议，形成工作报告，于2025年11月前报省教育厅。

联系人及电话：省教育厅体卫艺处，封峰，15029077650；

上海真爱梦想公益基金会，马丽雯，13472853958。

附件：1. 2025年“运动梦想公益计划”项目申报登记表

2. 2025年“运动梦想公益计划”汇总表

3. 真爱梦想“运动梦想公益计划”项目介绍
4. 真爱梦想“运动梦想公益计划”运动器材清单



（此件依申请公开）

附件 1

2025 年“运动梦想公益计划”项目申报表

(县级教育行政部门填写)

县级教育行政部门名称			
地址		邮编	
项目实施负责人（职务）		电 话	
项目实施牵头股室负责人		电 话	
县（市、区）教育工作基本情况		（可另附页）	
县（市、区）“真爱梦想”公益项目实施规划（2025—2027年）（总目标\年度目标\工作机制\具体举措等）		（可另附页）	
县（市、区）教育局意见		设区教育局意见	
（盖章） 2025年 月 日		（盖章） 2025年 月 日	

2025 年“运动梦想公益计划”项目申报表

(学校填报)

申报学校（全称）					
详细地址					
学校性质	公办/民办		学校类别		
校长姓名			手机号码		
班级数量（个）		学生总数（人）		教师总数（人）	
学校意见			县（市、区）教育局意见		
(盖章)			(盖章)		
2025年 月 日			2025年 月 日		

附件 2

2025 年“运动梦想公益计划”汇总表
(设区市教育局填写)

设区市教育局：（盖章） 填报人： 联系电话： 填报日期：2025 年 月 日

序号	申报学校（全称）	详细地址	班级数量	学生总数	教师总数	校长姓名	联系电话
1							
2							
3							
4							
5							
5							
... ..							

真爱梦想“运动梦想公益计划”项目介绍

“运动梦想公益计划”是一项旨在提升青少年体育素养和促进体育教育均衡发展的公益项目，由运动梦想课1.0、体育教师培训、运动赛事支持、公益运动营等核心部分组成。项目以学校为单位开展，主要由课程授权、教师培训、运动器材及2年运营服务组成。

一、运动梦想课1.0

运动梦想课1.0由上海真爱梦想公益基金会与安踏“超A合作伙伴”刘甄悦教授共同研发，由安踏茁壮成长公益计划提供资金支持，是一门安全、高效、有趣的综合体适能课程。面向K12阶段学生设计，通过激发运动兴趣，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。

（一）设计原则

1. 与国家课程标准对应衔接，考虑现实的师资、课时、场地器材限制，将课程目标专注于运动习惯养成、正确动作模式建立和以体能训练为核心的综合素质培养；
2. 紧密结合小学各年龄段孩子身心发育及成长特点和需求；
3. 合理、充分利用相关器材的功能及特殊训练效果；

4. 充分考虑课程内容的可操作性和易推广性。

（二）课程内容

课程是从体育教育的特点和功能出发，从身体和精神两个层面实现“以人为本”的总体教育目标。

1. 身体层面：从提高生活质量和提升综合运动表现出发，引入立体、全方位的 3D 训练模式，将身体练习的五大元素（心肺训练、力量训练、核心训练、平衡训练、柔韧训练）有机结合，创造安全、高效、有趣的运动体验。

2. 精神层面：充分发掘运动对青少年心理成熟和道德认知发展产生影响的具体方向和作用点，并依此进行动作与课程设计，通过合理的运动方式表现出来，重点关注专注力、自律、协作与竞争、尊重与爱、自信与成就感。

二、体育教师培训

为每校2名体育教师提供至少一次线下基础培训，与所在地教育局共同选拔区域内优秀体育教师提供进阶培训。培训内容包括：基础体育教育理念、身体功能训练方法、儿童青少年动作发展基础理论、儿童青少年健康饮食、体育教学组织、趣味运动会及大课间体育运动的设计，各类常用小器械的使用方法、体育运动中的节奏训练、常见运动损伤的预防与紧急处理。

三、运动器材清单

提供各类常规小器材，具体清单详见附件4。

四、运营服务

1. 提供网站（PC端），梦想盒子（手机端）等线上平台，便于教师获取课程和培训资源。

2. 组建跨校体育教师教研团队“运动梦想团”。每4-7所学校可组建一支运动梦想团，每学期组织各项运营活动，帮助区域开展教学交流、研讨、课程示范，组织小型赛事、运动会等活动。

3. 提供开课激励。合作学校体育教师在校开设运动梦想课程、加入当地的运动梦想团、参加真爱梦想组织的外地培训活动，可以累积运动能量值，运动能量值可兑换相关权益等（物资、培训、器材等）。

附件 4

真爱梦想“运动梦想公益计划” 运动器材清单

图 片	产品名称	规格	数量	单位	备注
	软式标志碟	直径 20cm 高 5cm 40 只	1	套	红色、橘色、黄色、蓝色，每种颜色 10 个
	标志筒	9 英寸 红色 10 只/套	2	套	标注数字 0-9
	灌沙球	1 磅 绿色	20	个	/
	灌沙球	2 磅 红色	20	个	/

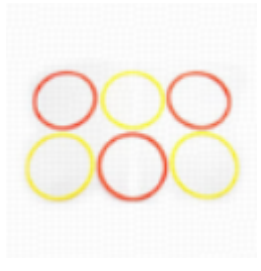
图 片	产品名称	规格	数量	单位	备注
	敏捷圈	直径 40cm 12 只/套 3 种颜色	1	套	抽绳袋
	敏捷圈	直径 60cm 12 只/套 4 种颜色	1	套	抽绳袋
	六边形敏捷圈	12 只/套 配有 20 只 连接扣	1	套	抽绳袋
	网球	常规	40	个	抽绳袋
	半圆平衡柱	90*7.5cm	20	个	/

图 片	产品名称	规格	数量	单位	备注
	敏捷栏架	30*15cm	24	个	/
	弹力带 15 磅	200*15cm	20	个	/
	弹力带 20 磅	200*15cm	10	个	/